



№ _____

На № _____

от _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

О работе по мотивированному выбору
предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками
2024 года

Уважаемые коллеги!

Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 утверждена Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, одной из задач которых является создание возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечив сохранение и развитие интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии ученого и инженера.

Решение данной задачи при реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется в ходе совершенствования моделей профориентационной работы, одной из задач которой является подготовка к осознанному выбору профессии с учетом интересов и талантов обучающихся, одним из этапов которого становится мотивированный выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и продолжения профессиональной карьеры по направлениям, востребованным экономикой страны.

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) рассмотрело результаты выбора предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 2023-2024 учебного года по состоянию на 01.02.2024 года (приложение 1) и отмечает на уровне республики положительную динамику выбора предметов технологической и естественно-научной направленности для сдачи ЕГЭ.

При этом считаем необходимым еще раз проанализировать результаты выбора на уровне отдельных муниципальных образований и общеобразовательных организаций, случаи принятия решения выпускниками совместно с родителями (законными представителями) решения об изменении своей образовательной траектории.

С учетом полученных результатов по итогам мониторинга предлагаем:

- рассмотреть вопрос изменения/дополнения перечня учебных предметов во втором полугодии 2023/2024 учебного года при наличии подобного решения у выпускников совместно с родителями (законными представителями) (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2024 № 04-50 прилагается);

- продолжить работу по персонифицированному контролю подготовки, оказанию психолого-педагогической поддержки школьников к государственной итоговой аттестации в рамках решения задачи по мотивации к достижению высокого результата, в том числе обучающихся, принявших решение об изменении перечня предметов и сдачи «математики профильной», «физики», «химии», «биологии», «информатики», включая участие в акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»;

- минимизировать случаи изменения выбора предметов в части исключения или замены «математики профильной», «физики», «химии», «биологии», «информатики» на иные предметы;

- проанализировать полученные фактические результаты выбора предметов выпускниками 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к новому 2024-2025 учебному году и выполнения протокола «о намерениях по достижению целевых показателей, характеризующих развитие муниципальной системы общего образования на период до 2030 года».

Данное письмо направляется для внутреннего использования специалистами муниципальных органов управления образования и руководителями общеобразовательных организаций с целью организации работы с представителями родительского сообщества без права пересылки в родительские чаты и открытого размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Л.И.Саубанова,
(843) 294-95-61

**Результаты выбора предметов для сдачи ЕГЭ
выпускниками 2023-2024 учебного года по состоянию на 01.02.2024 года**

I. Анализ количества выпускников

На основе результатов анализа сведений, размещенных в форме ОО-1 (приказ Федеральной службы государственной статистики от 01.03.2022 № 99 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования»), проведен мониторинг анализ численности обучающихся при освоении образовательной программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (10 класс) и 2023-2024 учебном году (11 класс) соответственно (таблица 1).

Таблица 1

Территория	10 класс 2022-2023 учебный год на 01.09.2022 г.	11 класс 2023-2024 учебный год на 01.09.2023 г.	на 01.09.2023 г. отчислено из муниципальных ОО, человек	% отчисления
Агрызский	111	85	-26	23,42
Азнакаевский	208	187	-21	10,10
Аксубаевский	99	82	-17	17,17
Актанышский	63	63	0	0,00
Алексеевский	90	77	-13	14,44
Алькеевский	73	55	-18	24,66
Альметьевский	919	782	-137	14,91
Апастовский	61	51	-10	16,39
Арский	147	135	-12	8,16
Атнинский	38	31	-7	18,42
Бавлинский	131	118	-13	9,92
Балтасинский	155	134	-21	13,55
Бугульминский	410	398	-12	2,93
Буинский	142	134	-8	5,63
Верхнеуслонский	49	41	-8	16,33
Высокогорский	190	171	-19	10,00
г. Казань	5665	5213	-452	7,98
Дрожжановский	80	77	-3	3,75
Елабужский	266	229	-37	13,91
Заинский	121	115	-6	4,96
Зеленодольский	462	389	-73	15,80
Кайбицкий	76	71	-5	6,58
Камско-Устьинский	62	57	-5	8,06
Кукморский	200	176	-24	12,00
Лаишевский	142	117	-25	17,61
Лениногорский	265	257	-8	3,02
Мамадышский	110	100	-10	9,09
Менделеевский	125	74	-51	40,80
Мензелинский	80	75	-5	6,25
Муслимовский	57	49	-8	14,04

г.Набережные Челны	2030	1819	-211	10,39
Нижнекамский	959	816	-143	14,91
Новошешминский	47	46	-1	2,13
Нурлатский	195	178	-17	8,72
Пестречинский	206	155	-51	24,76
Рыбно-Слободский	80	77	-3	3,75
Сабинский	135	124	-11	8,15
Сармановский	153	144	-9	5,88
Спасский	50	41	-9	18,00
Тетюшский	69	64	-5	7,25
Тукаевский	93	88	-5	5,38
Тюлячинский	50	46	-4	8,00
Черемшанский	60	55	-5	8,33
Чистопольский	255	228	-27	10,59
Ютазинский	81	74	-7	8,64
Итого Республика Татарстан	15060	13498	-1562	10,37

В анализируемый двухлетний период из общеобразовательных организаций отчислено 1562 обучающихся, ранее зачисленных в 10 класс по состоянию на 01.09.2022 года. В 19 муниципалитетах республики доля отчисленных превышает среднереспубликанское значение (10,37%) с максимальной долей отчисленных в Менделеевском районе (-40,8%).

II. Результаты выбора

Выбор предметов ЕГЭ по состоянию на **01.02.2024** года в сравнении с 2023 годом представлен в таблице 2.

Таблица 2 (данные 2024 года – по состоянию на 01.02.2024 года)

Предмет	2022		2023		2024	
	участников, человек	%	участников, человек	%	участников, человек	%
Английский язык	2140	13,40	1946	12,90	2022	14,07
Биология	2877	18,01	2629	17,42	2580	17,95
География	154	0,96	120	0,80	191	1,33
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2671	16,72	3163	20,96	3225	22,43
Испанский язык	0	0,00	1	0,01	0	0,00
История	1730	10,83	1623	10,76	1515	10,54
Китайский язык	1	0,01	2	0,01	0	0,00
Литература	861	5,39	825	5,47	802	5,58
Математика базовая	0	0,00	7488	49,63	6965	48,45
Математика профильная	7909	49,51	7519	49,83	7399	51,47
Немецкий язык	32	0,20	11	0,07	14	0,10
Обществознание	6110	38,25	5906	39,14	5390	37,49
Русский язык	15974	100,00	15088	100,00	14376	100,00
Физика	2712	16,98	2139	14,18	2161	15,03
Французский язык	15	0,09	14	0,09	11	0,08
Химия	2130	13,33	1916	12,70	1984	13,80

Представленные статистические данные таблицы 2 позволяют сделать следующие выводы:

- несмотря на общее уменьшение абсолютного количества выпускников, в 2024 году увеличилась доля обучающихся, выбравших предметы:

- математику профильную – на +1,63%,
- физику – на +0,86%,
- химию – на +1,1%,
- биологию – на +0,52%
- информатику – на +1,47%;

- также в 2024 году наблюдается увеличение доли сдающих английский язык, географию, литературу и немецкий язык;

- увеличение абсолютных значений (в чел.) в сравнении с 2023 годом отмечается по предметам физика, химия, информатика, а также английский язык, география, немецкий язык.

Динамика выбора (+/-) предметов математика профильная, физика, химия, биология, информатика, являющихся основой для выбора инженерных специальностей, в разрезе отдельных территорий, представлена в таблице 3 и приложении 1.1 без учета изменений, поступивших после 05.02.2024 года.

Таблица 3

Территория	Математика профиль	Физика	ИКТ	Химия	Биология
Агрызский	+	-	+	+	-
Азнакаевский	+	-	+	-	-
Аксубаевский	+	-	+	-	-
Актанышский	-	+	-	+	+
Алексеевский	+	+	+	+	-
Алькеевский	-	-	-	+	+
Альметьевский	+	+	+	+	-
Апастовский	-	-	-	+	+
Арский	+	+	-	+	+
Атнинский	+	+	+	-	-
Бавлинский	+	-	+	-	-
Балтасинский	+	-	+	+	+
Бугульминский	+	-	+	+	-
Буинский	+	+	+	-	-
Верхнеуслонский	+	+	-	-	+
Высокогорский	+	+	+	+	+
Дрожжановский	-	+	-	+	-
Елабужский	-	+	+	+	+
Заинский	-	+	-	+	+
Зеленодольский	+	-	+	+	+
Кайбицкий	-	=	-	+	-
Камско-Устьинский	+	-	+	-	+
Кукморский	+	+	-	+	+
Лаишевский	+	-	+	-	+
Лениногорский	+	+	-	+	+
Мамадышский	+	+	-	-	-
Менделеевский	+	+	-	+	-
Мензелинский	+	+	+	+	-
Муслимовский	-	-	-	-	+
Нижнекамский	+	+	+	+	+
Новошешминский	-	+	+	-	+
Нурлатский	+	+	+	-	-
Пестречинский	+	-	+	+	+
Рыбно-Слободский	+	-	-	-	+
Сабинский	+	+	+	+	+

Сармановский	+	+	+	-	+
Спасский	-	+	+	-	+
Тетюшский	-	+	+	-	+
Тукаевский	-	+	-	+	+
Тюлячинский	+	-	+	+	+
Черемшанский	+	+	+	+	-
Чистопольский	+	+	+	+	+
Ютазинский	+	+	+	+	-
г. Набережные Челны	-	+	+	-	-
г. Казань, Авиастроительный	-	-	+	+	+
г. Казань, Вахитовский	+	+	+	+	-
г. Казань, Кировский	+	+	=	-	+
г. Казань, Московский	+	+	-	+	-
г. Казань, Ново-Савиновский	+	+	+	+	-
г. Казань, Приволжский	-	-	-	+	+
г. Казань, Советский	+	-	+	+	+
Итого территорий (с положительной динамикой,%)	36	32	34	33	30

Анализ полученных результатов таблицы 2 и приложения 1.1, позволяет выделить несколько территорий с преимущественным преобладанием положительных тенденций по итогам выбора предметов для сдачи ЕГЭ на 01.02.2024 года:

- увеличение как общего количества выпускников, так и выбора предметов (рост абсолютных значений по выбору математики профильной, физики, химии, биологии, информатики) для сдачи ЕГЭ в 2024 году наблюдается в Высокогорском районе,

- при уменьшении абсолютного числа выпускников, увеличение доли выбора предметов математика профильная, физика, химия, биология, информатика для сдачи ЕГЭ в 2024 году – в Нижнекамском и Сабинском районах, а также в Чистопольском районе (с небольшим уменьшением абсолютного числа выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы математика профильная и физика);

- увеличение абсолютного числа выпускников и числа выбравших (в чел.) предметы математика профильная, физика, химия, биология, информатика для сдачи ЕГЭ в 2024 году – в Сармановском районе (в % – отрицательная доля по химии) и Советском районе г.Казани (в % – отрицательная доля по физике).

III. Организация работы по мотивированному выбору предметов для сдачи ЕГЭ в последующие годы

Полученные результаты позволяют еще раз констатировать актуальность организации системной профориентационной работы, в т.ч. на отдельных этапах:

- выбора продолжения освоения образовательной программы среднего общего образования в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации,

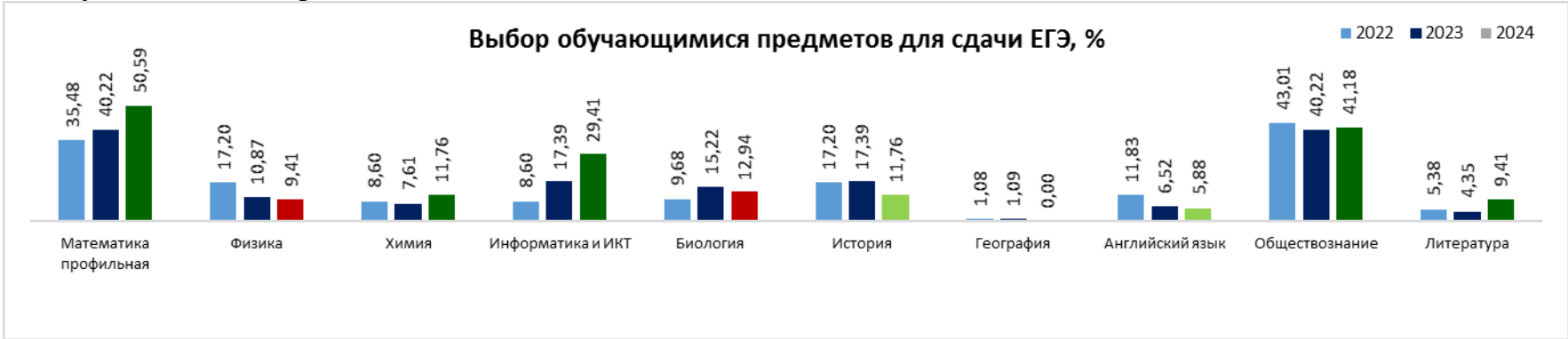
- осознанного построения траектории профессиональной карьеры, в том числе в ходе выбора ЕГЭ по отдельным предметам при подготовке к ГИА, включая ориентированность на потребности государства в кадрах.

Анализ выбора предметов математика профильная, физика, химия, биология, информатика в разрезе отдельных территорий Республики Татарстан (по состоянию на 01.02.2024)

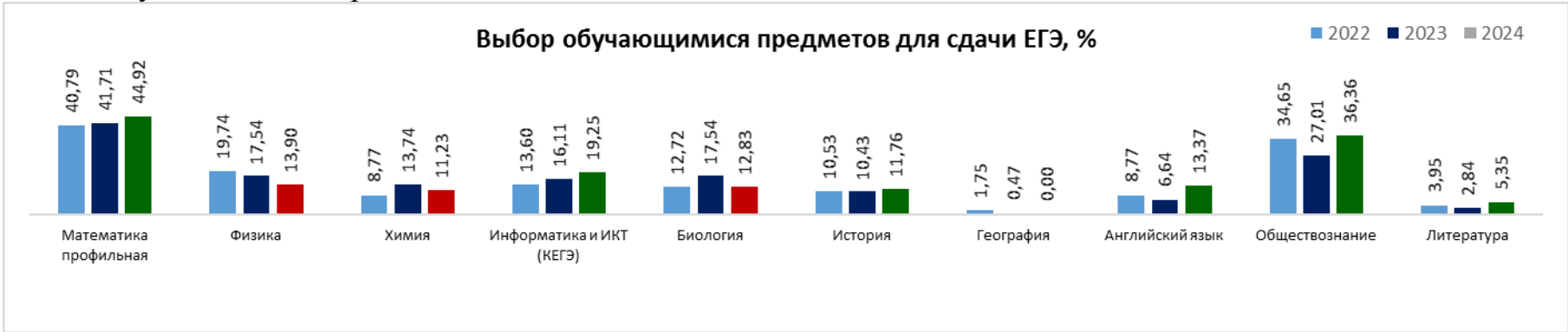
Используемые условные обозначения

- изменение доли (%) в 2022 году
- изменение доли (%) в 2023 году
- + изменение доли (%) в 2024 году
- - изменение доли (%) в 2024 году

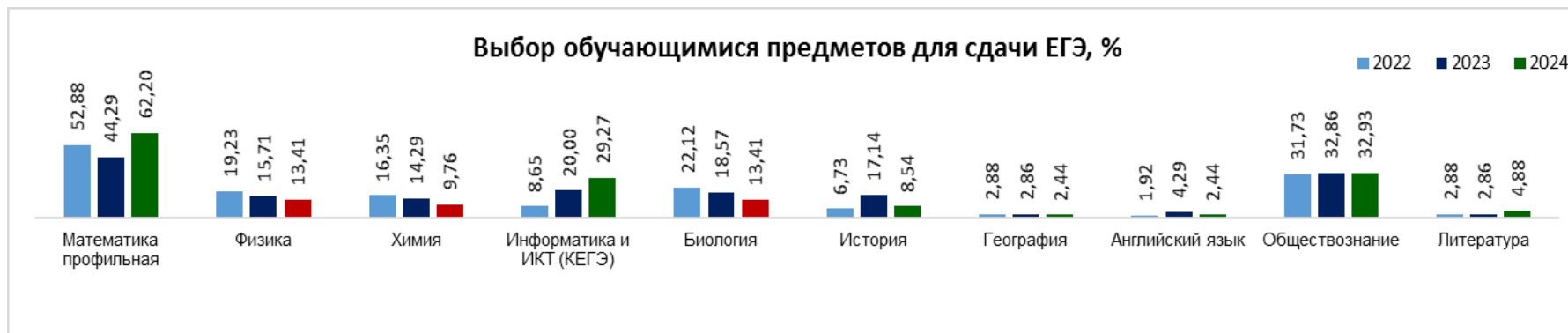
Агрызский муниципальный район



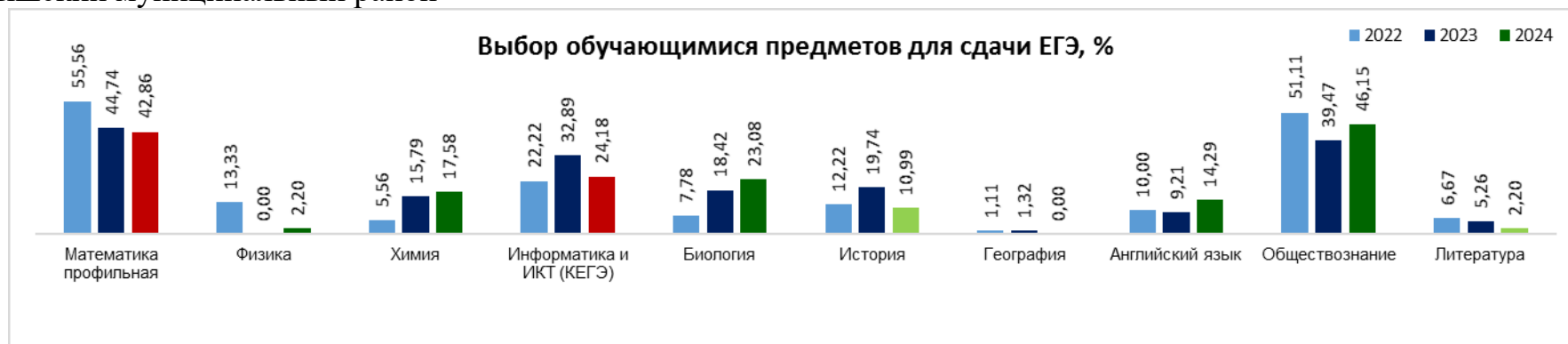
Азнакаевский муниципальный район



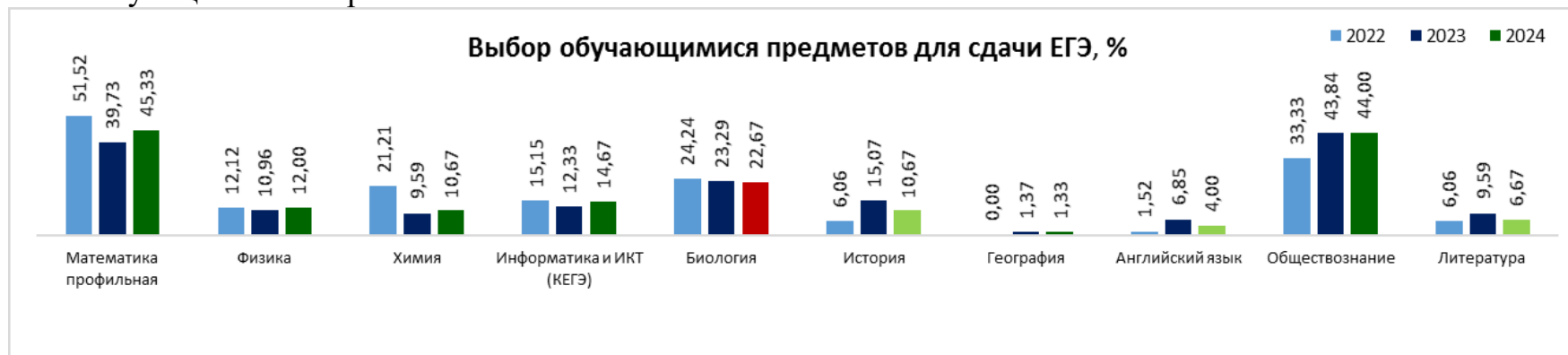
Аксубаевский муниципальный район



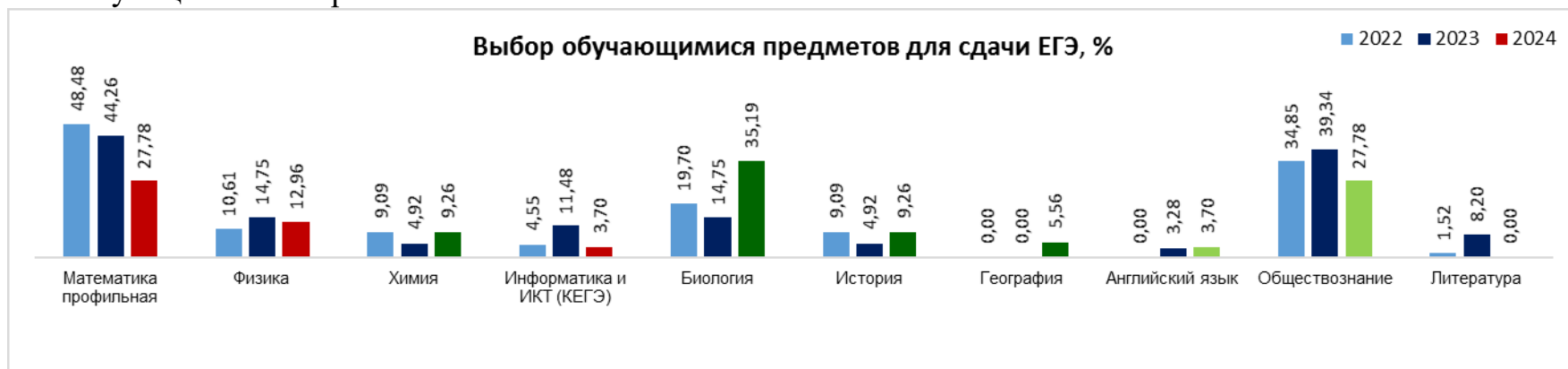
Актанышский муниципальный район



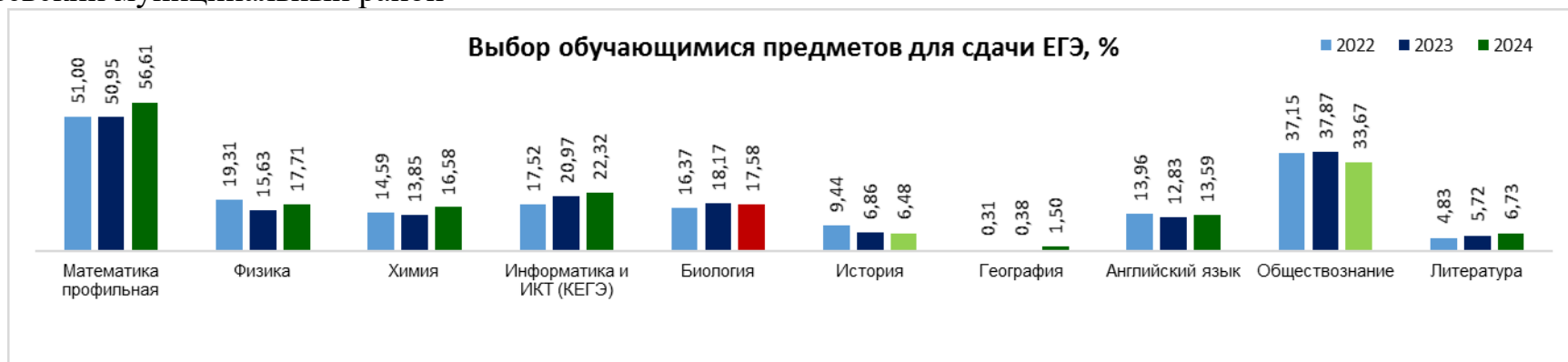
Алексеевский муниципальный район



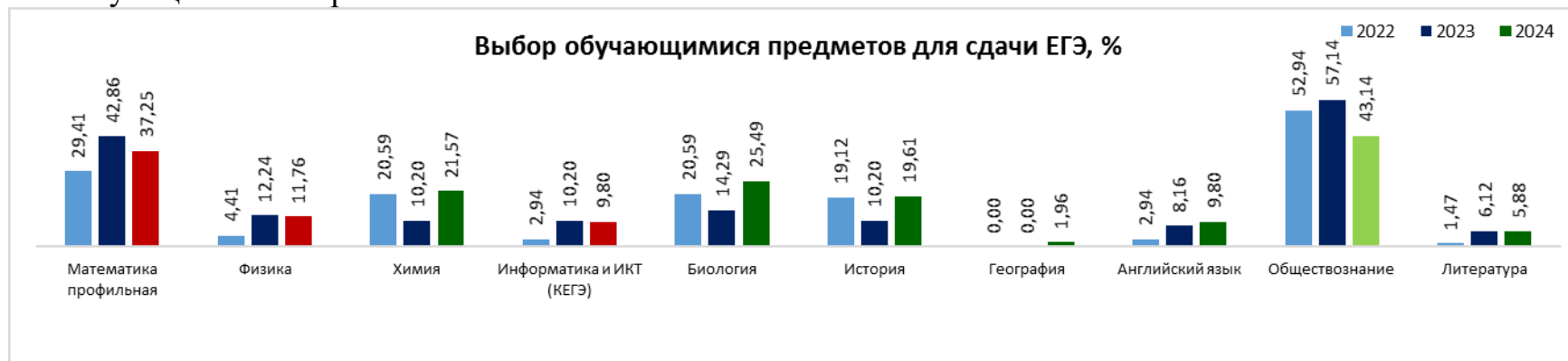
Алькеевский муниципальный район



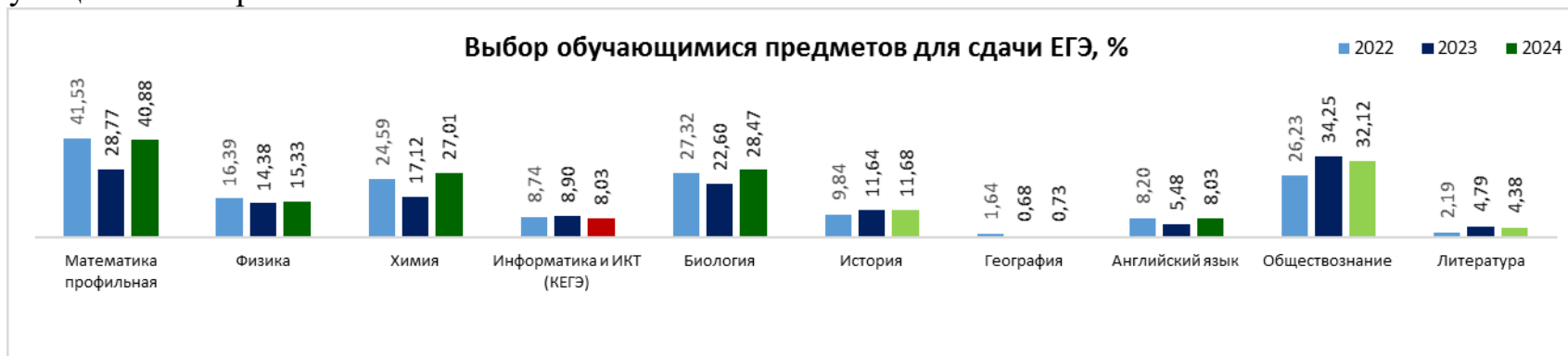
Альметьевский муниципальный район



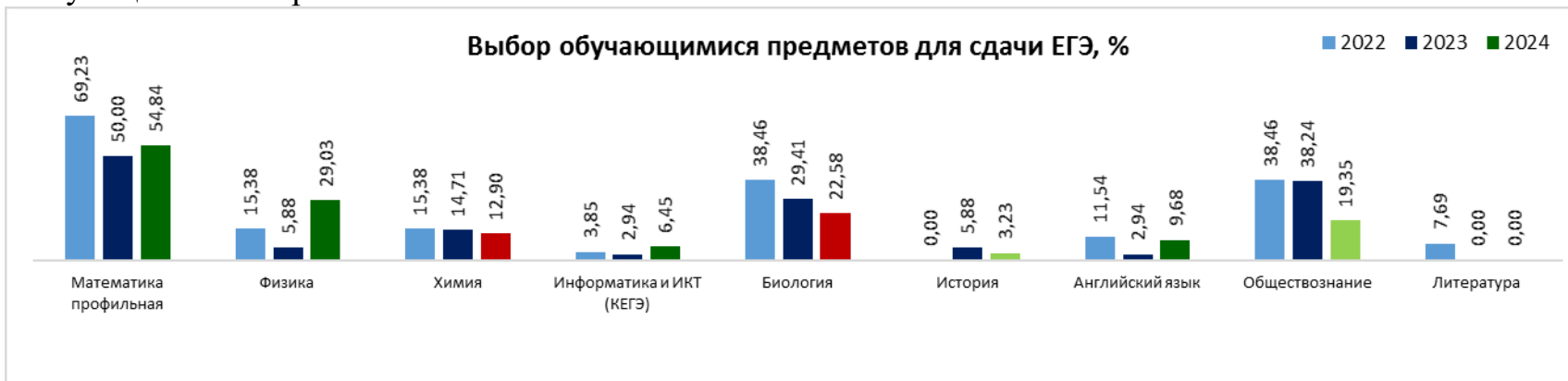
Апастовский муниципальный район



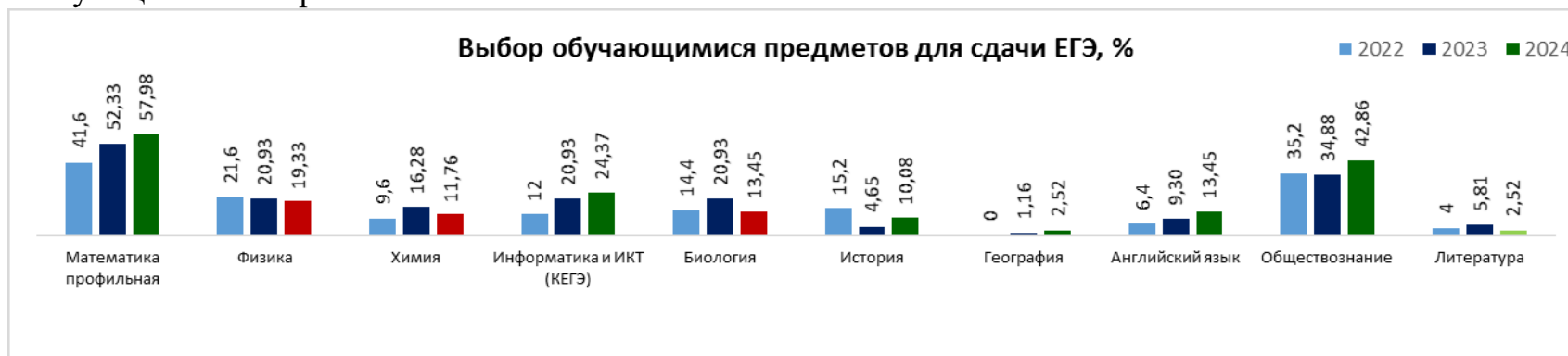
Арский муниципальный район



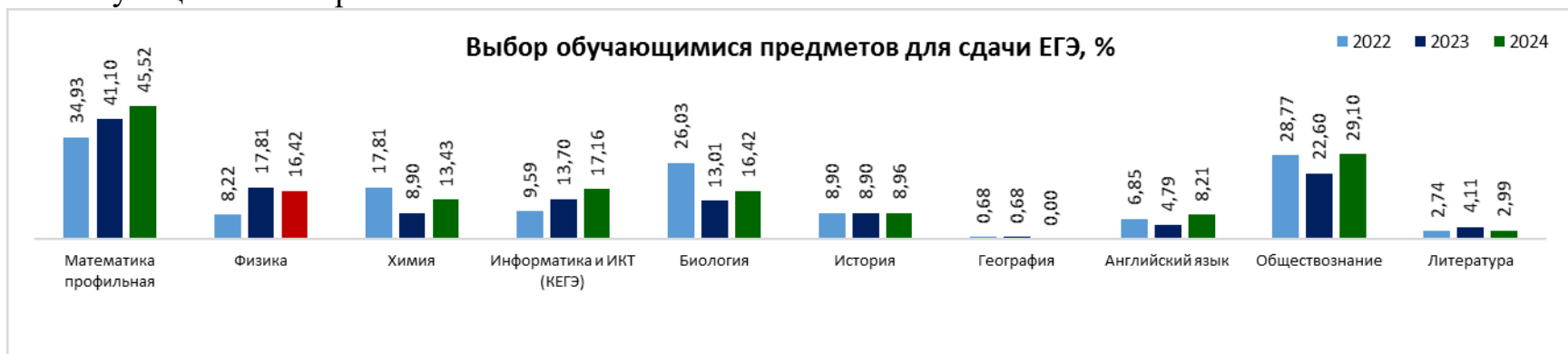
Атнинский муниципальный район



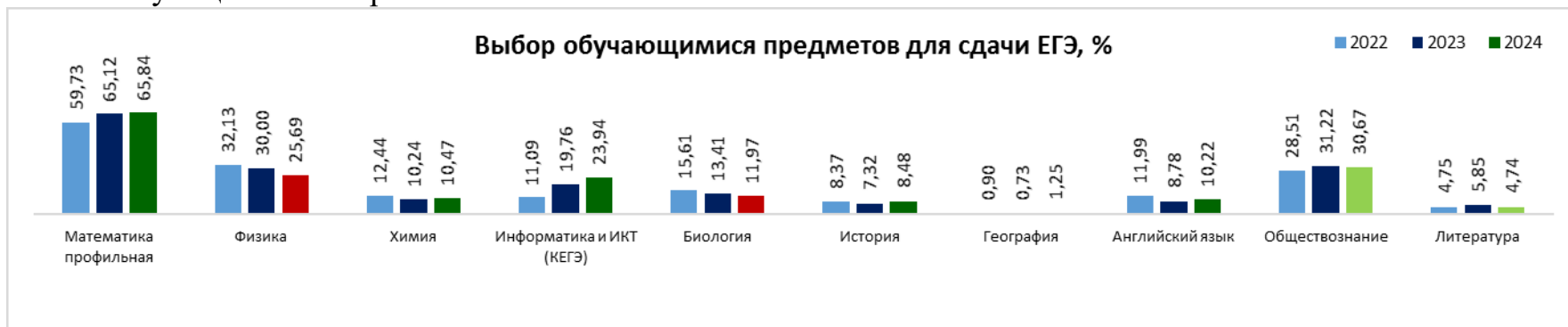
Бавлинский муниципальный район



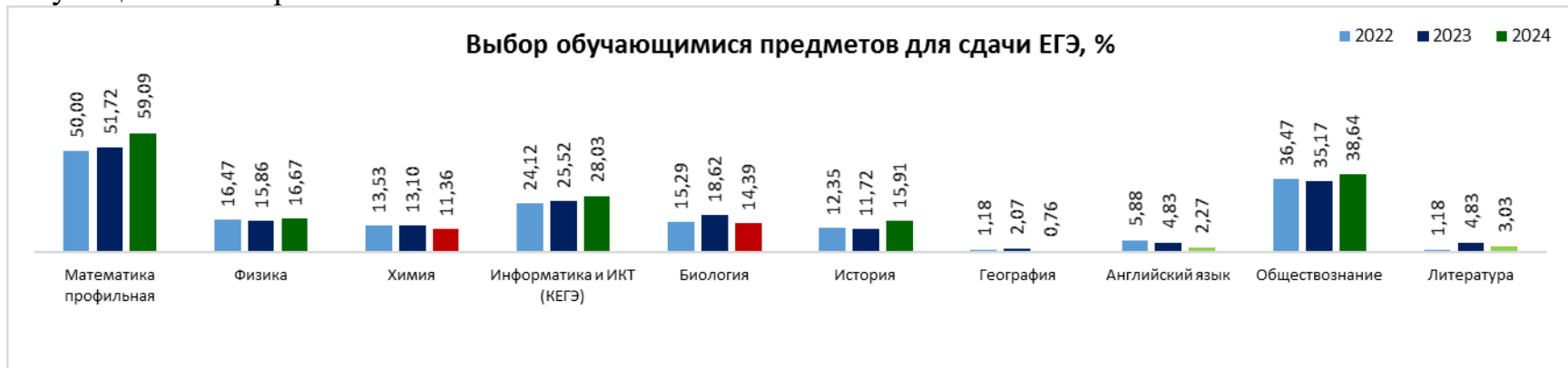
Балтасинский муниципальный район



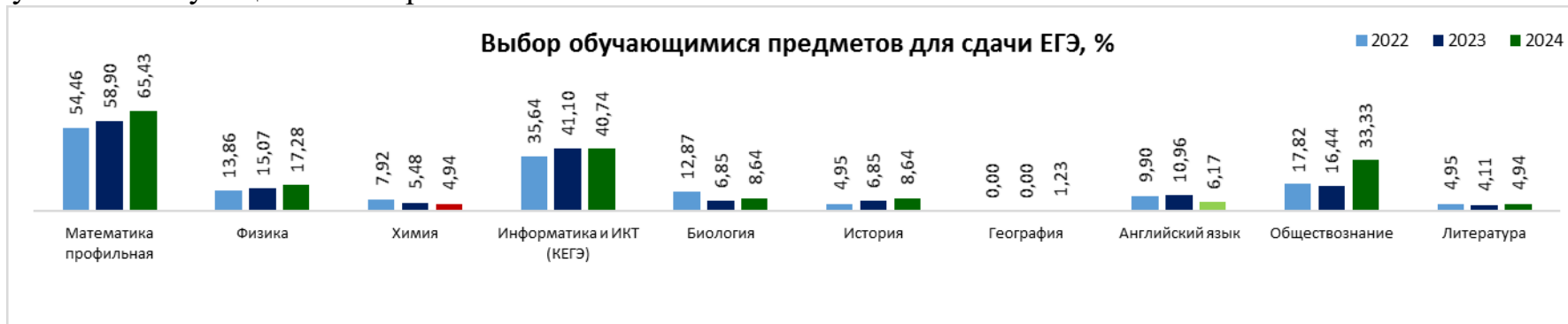
Бугульминский муниципальный район



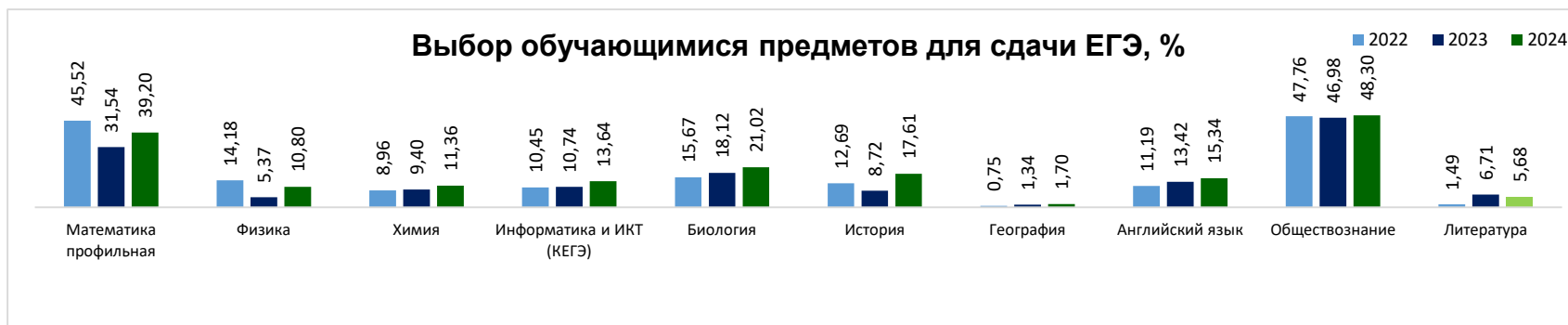
Буинский муниципальный район



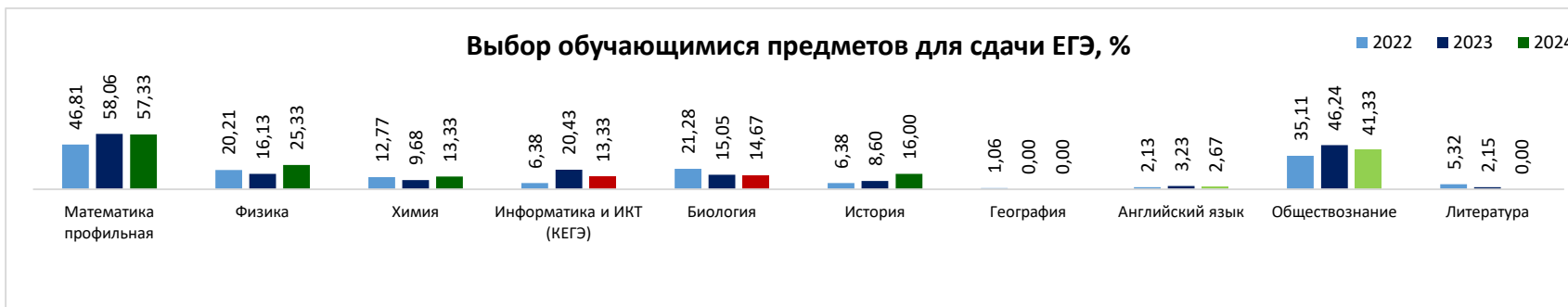
Верхнеуслонский муниципальный район



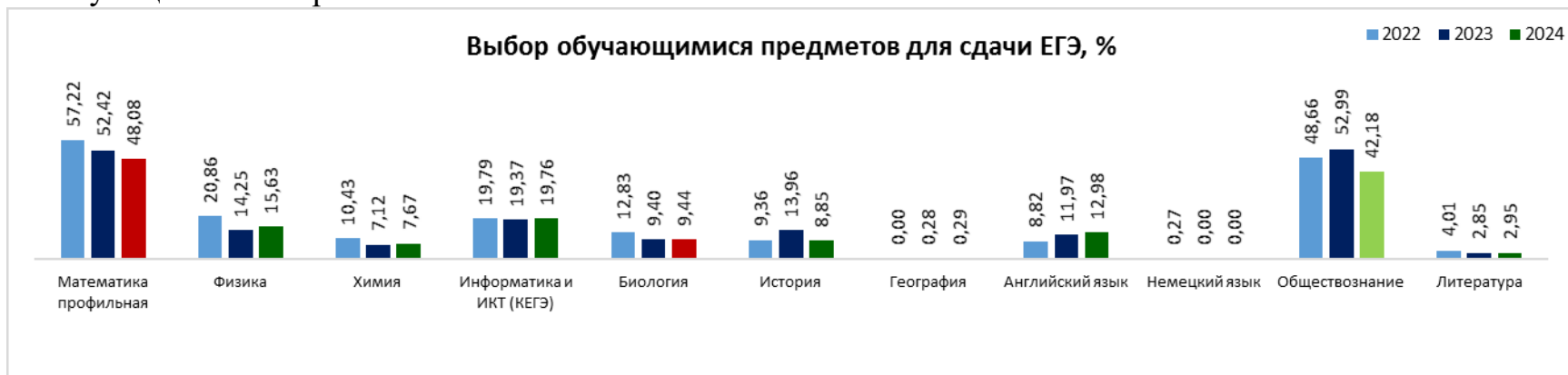
Высокогорский муниципальный район



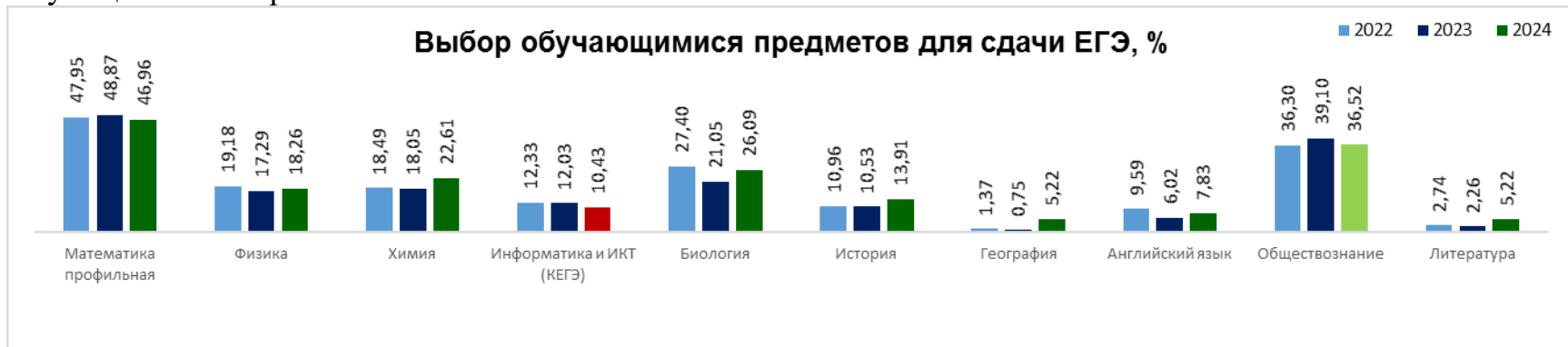
Дрожжановский муниципальный район



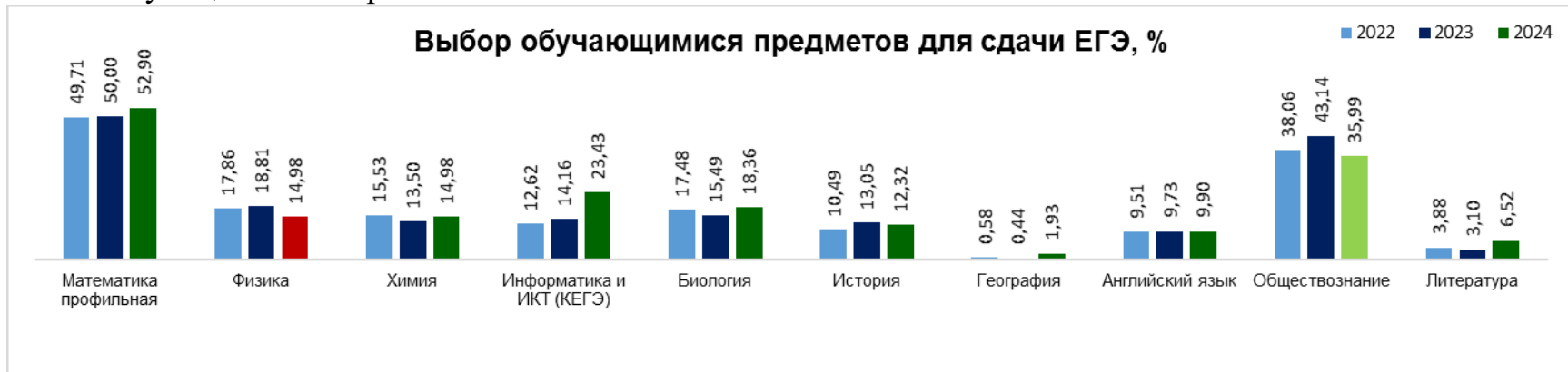
Елабужский муниципальный район



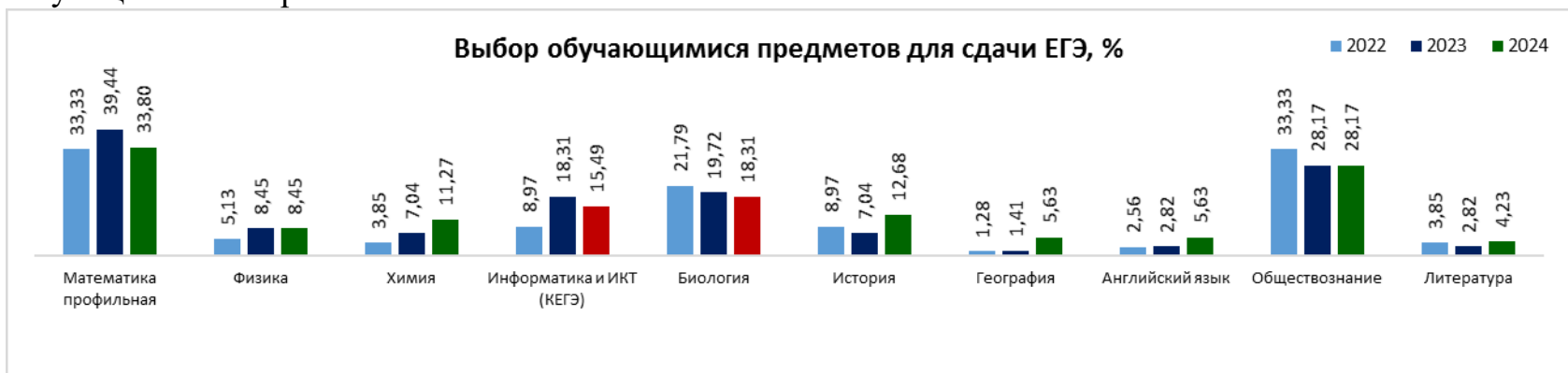
Заинский муниципальный район



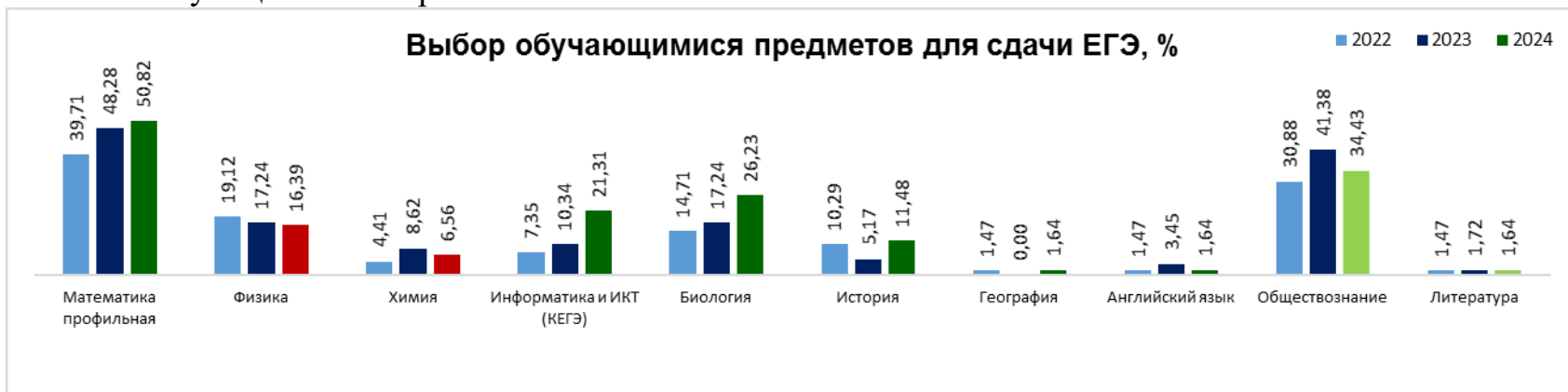
Зеленодольский муниципальный район



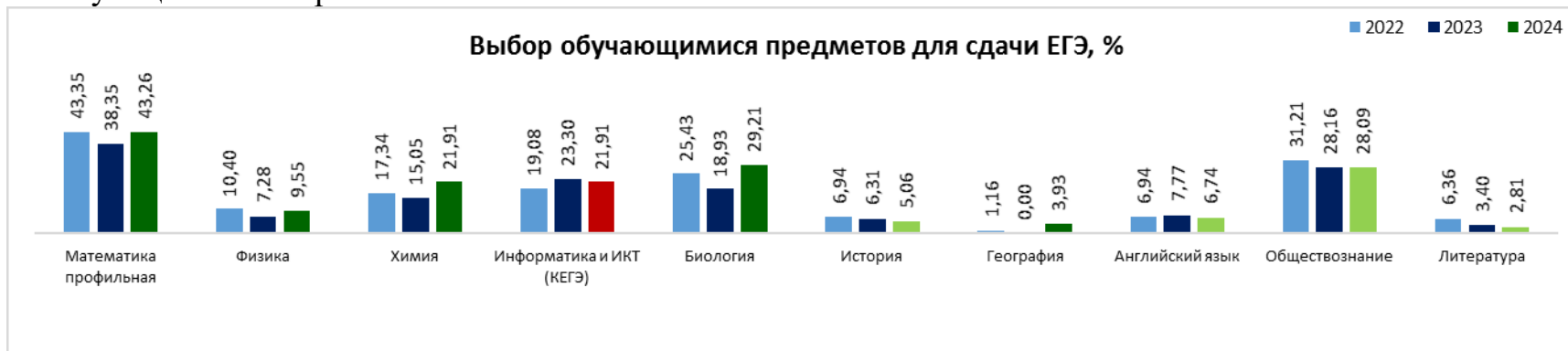
Кайбицкий муниципальный район



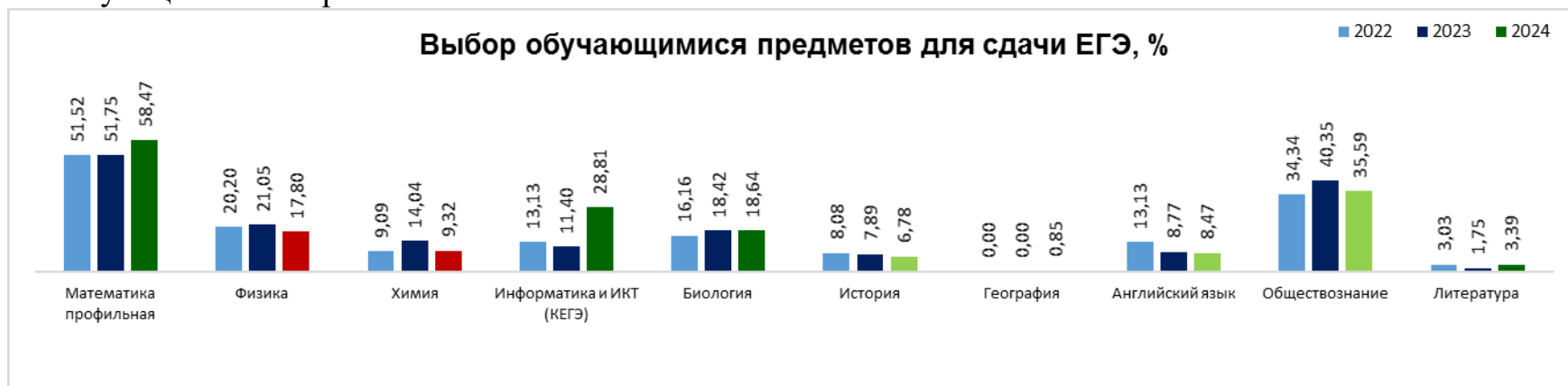
Камско-Устьинский муниципальный район



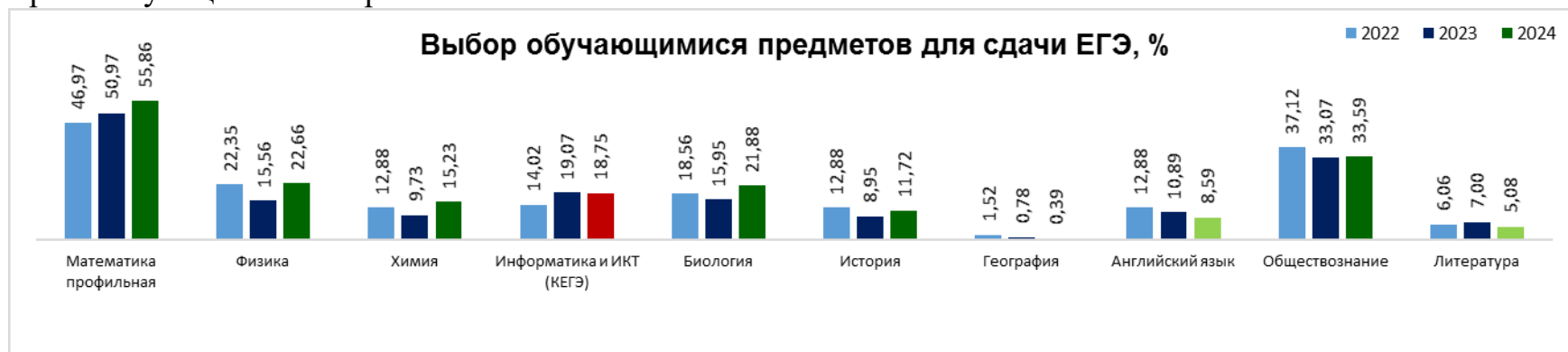
Кукморский муниципальный район



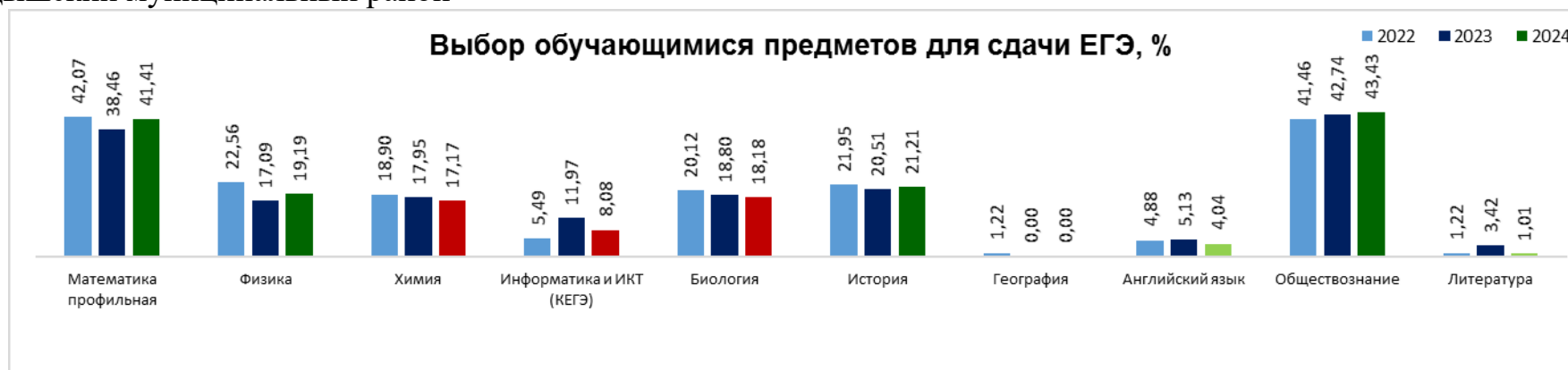
Лаишевский муниципальный район



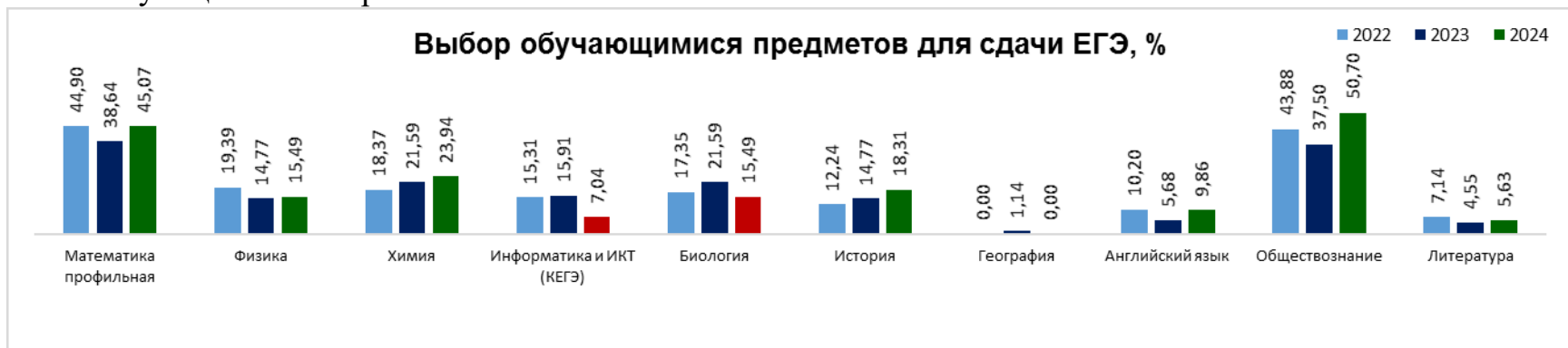
Лениногорский муниципальный район



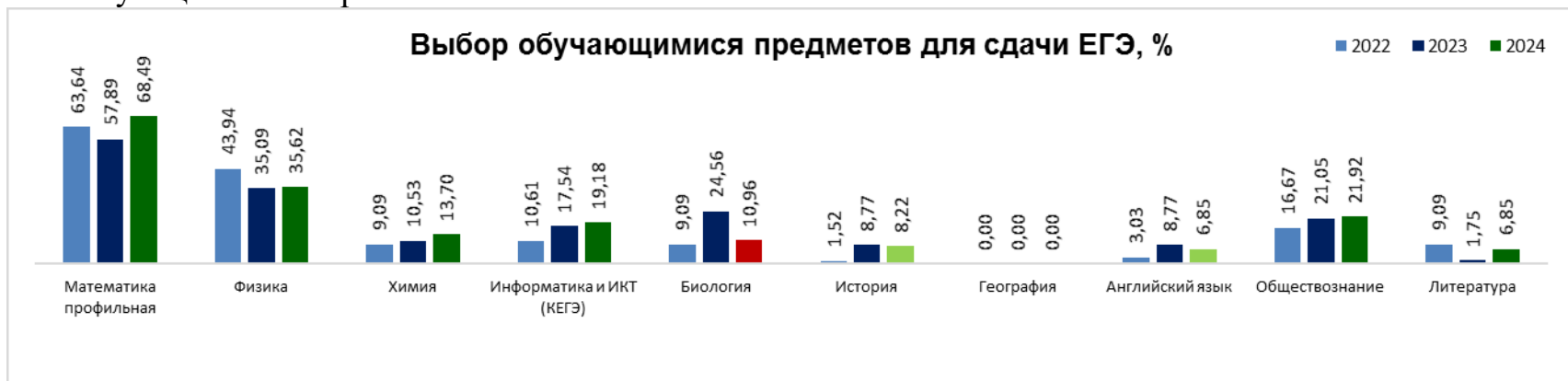
Мамадышский муниципальный район



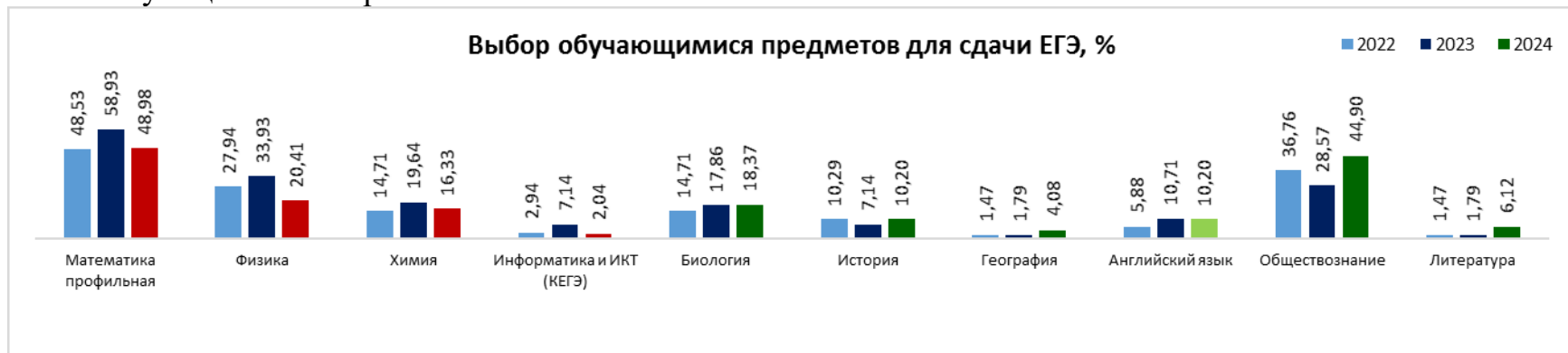
Менделеевский муниципальный район



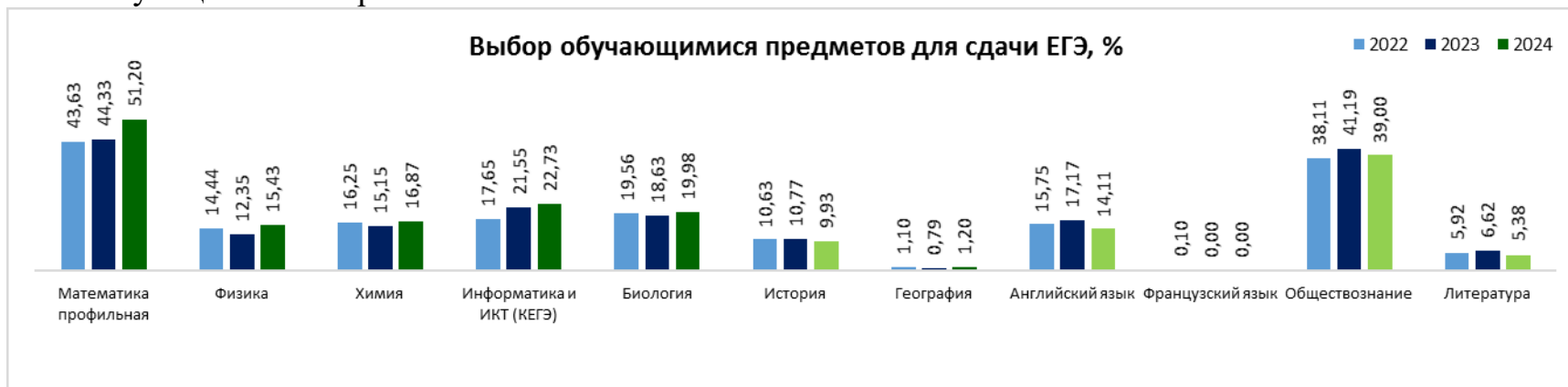
Мензелинский муниципальный район



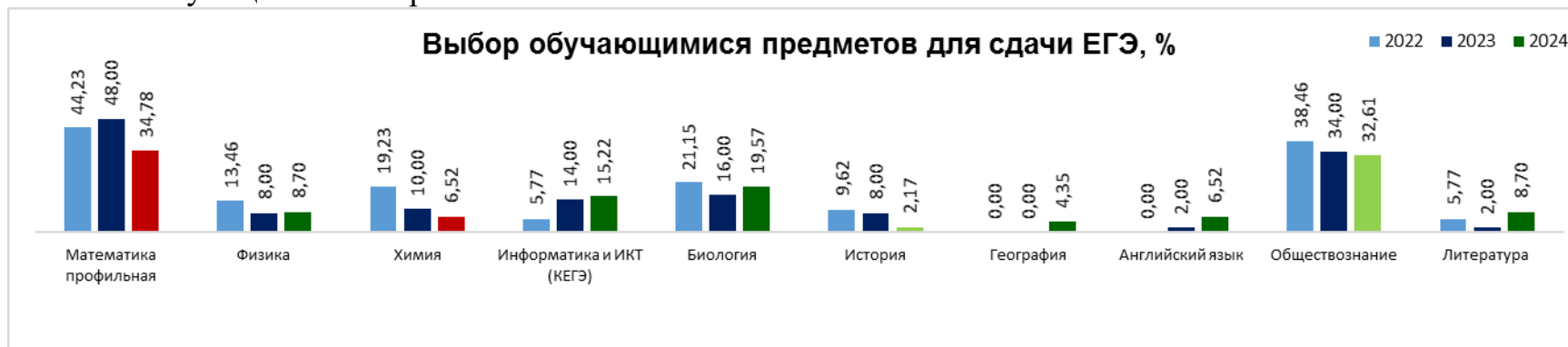
Муслумовский муниципальный район



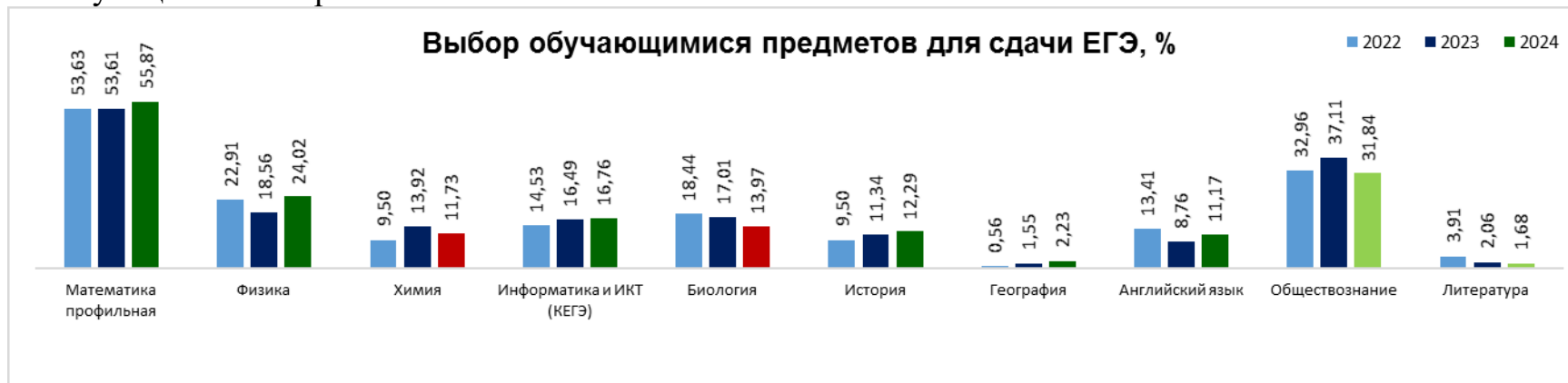
Нижнекамский муниципальный район



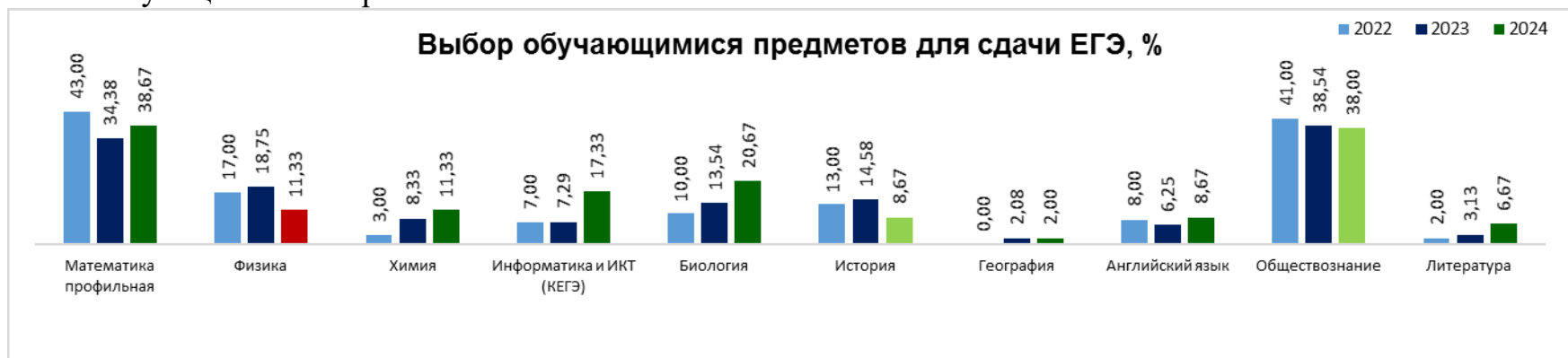
Новошешминский муниципальный район



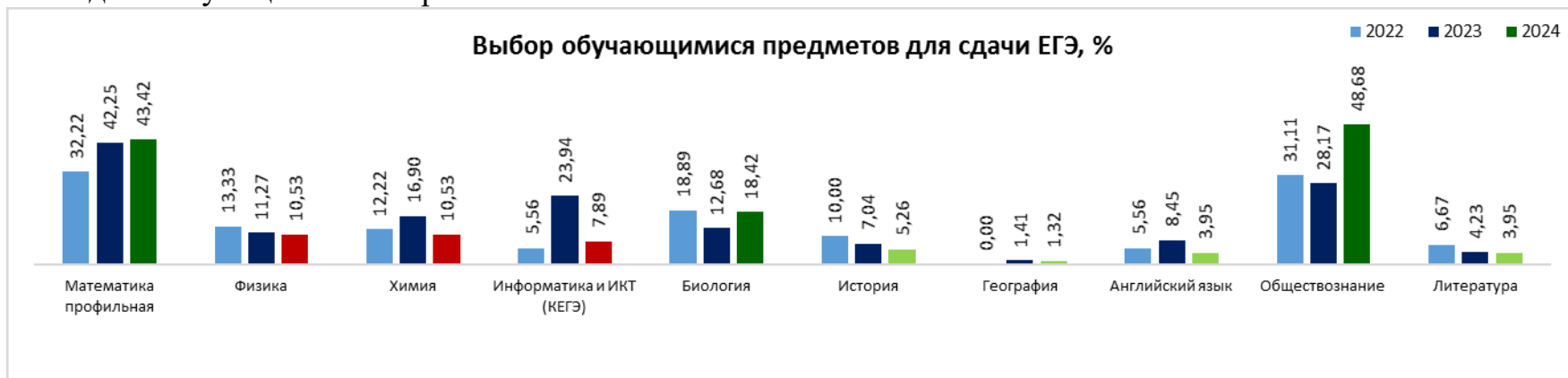
Нурлатский муниципальный район



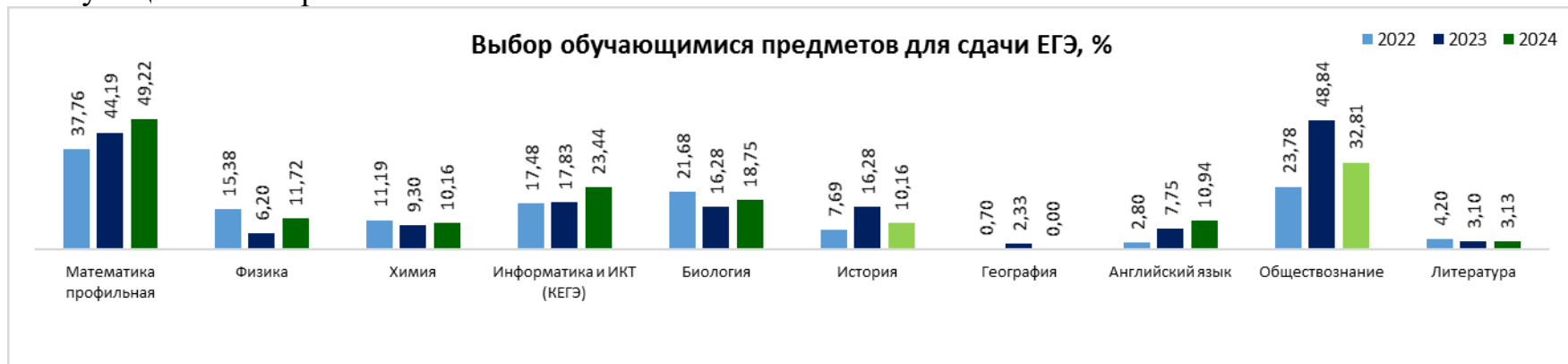
Пестречинский муниципальный район



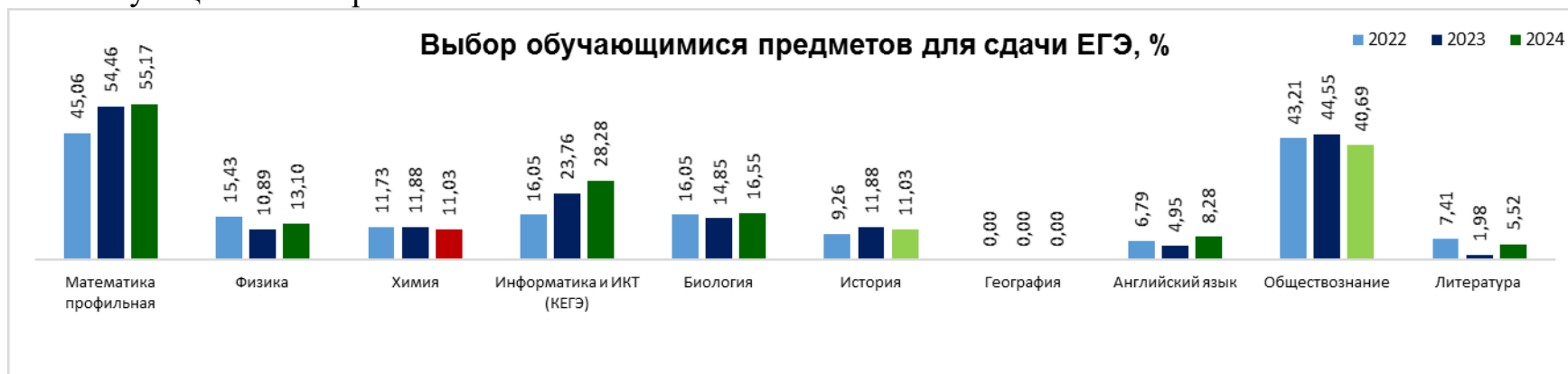
Рыбно-Слободский муниципальный район



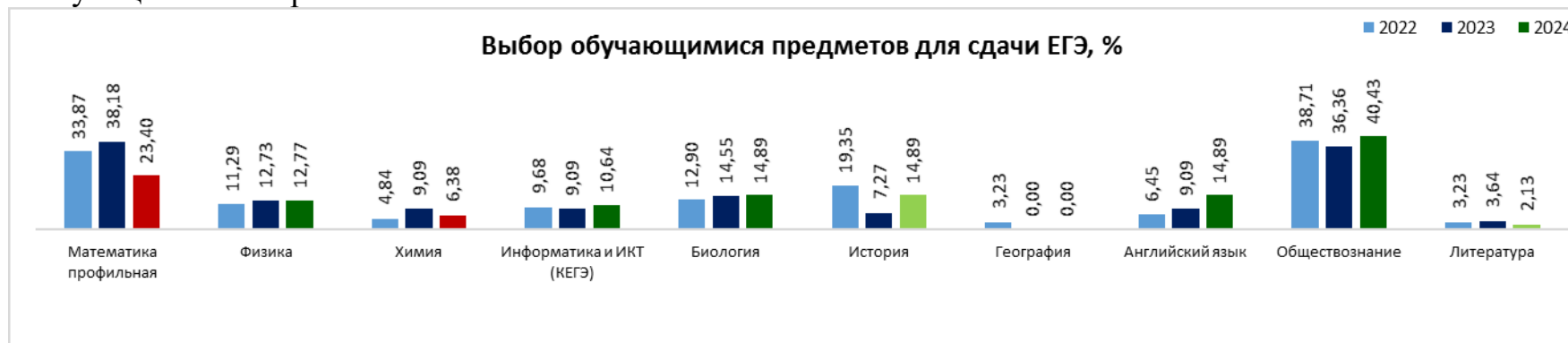
Сабинский муниципальный район



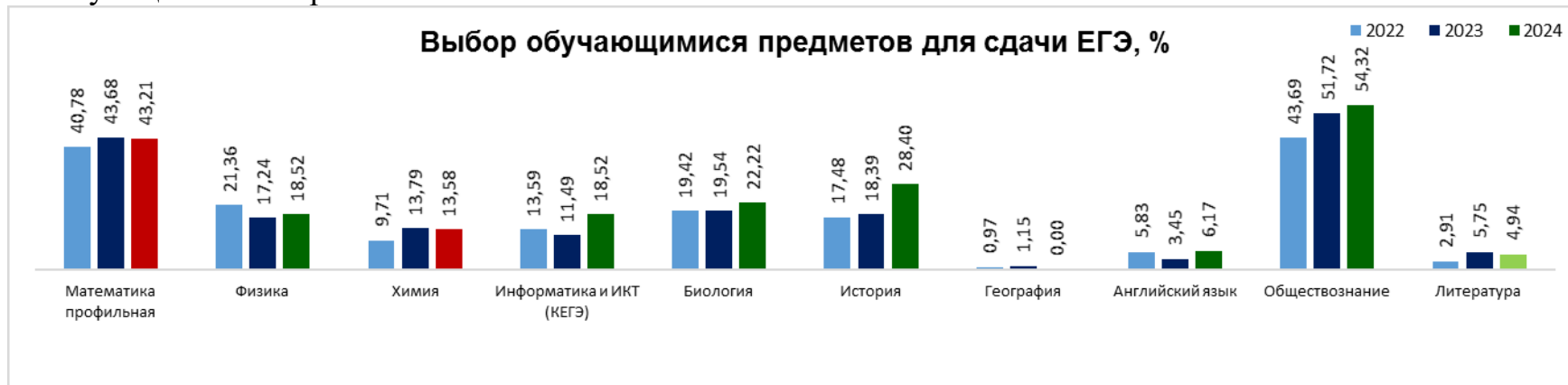
Сармановский муниципальный район



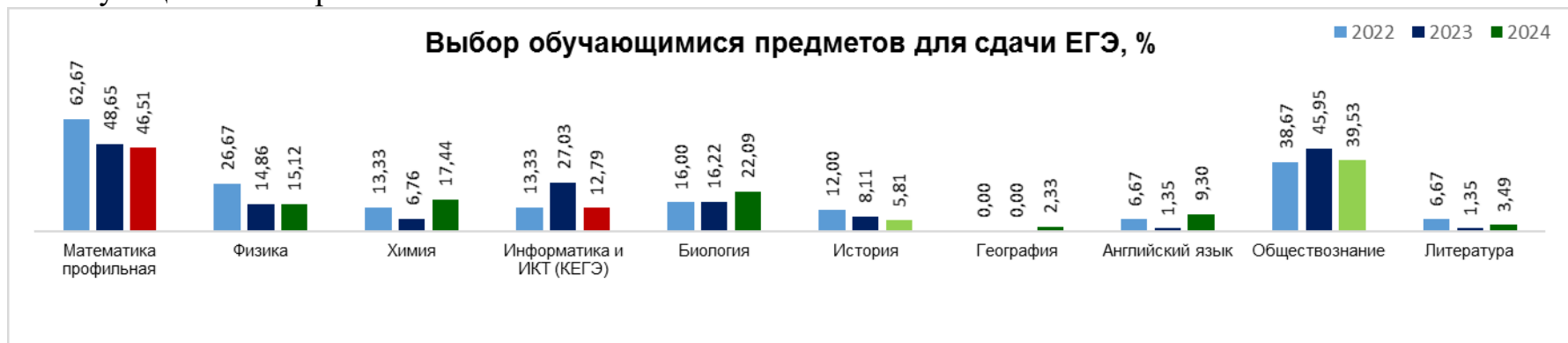
Спасский муниципальный район



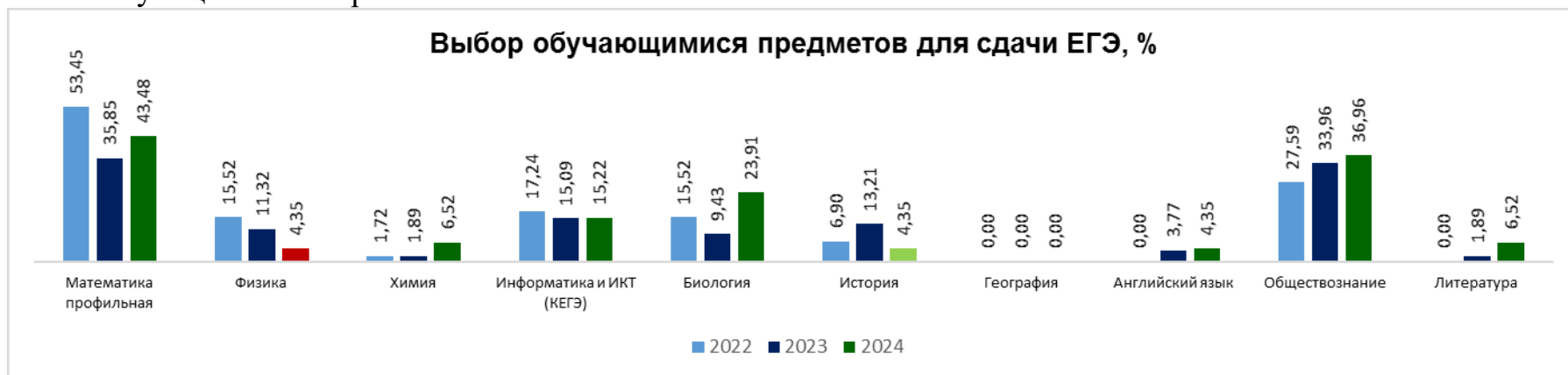
Тетюшский муниципальный район



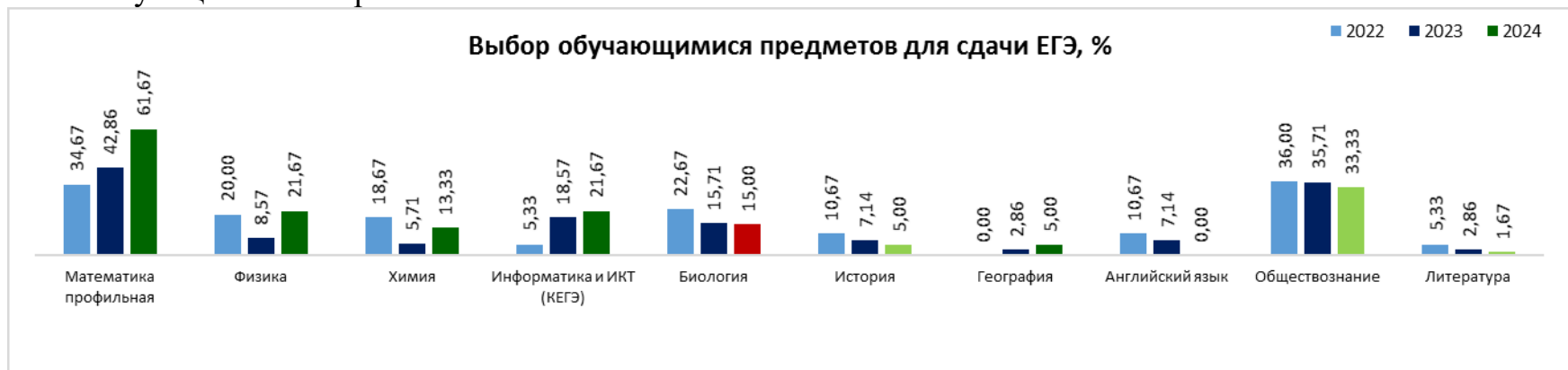
Тукаевский муниципальный район



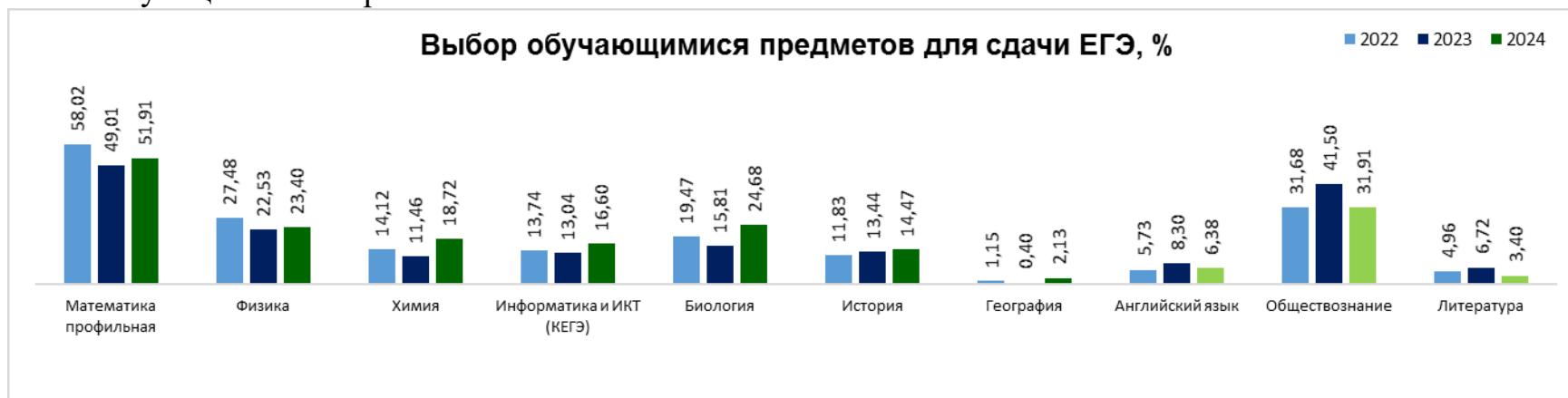
Тюлячинский муниципальный район



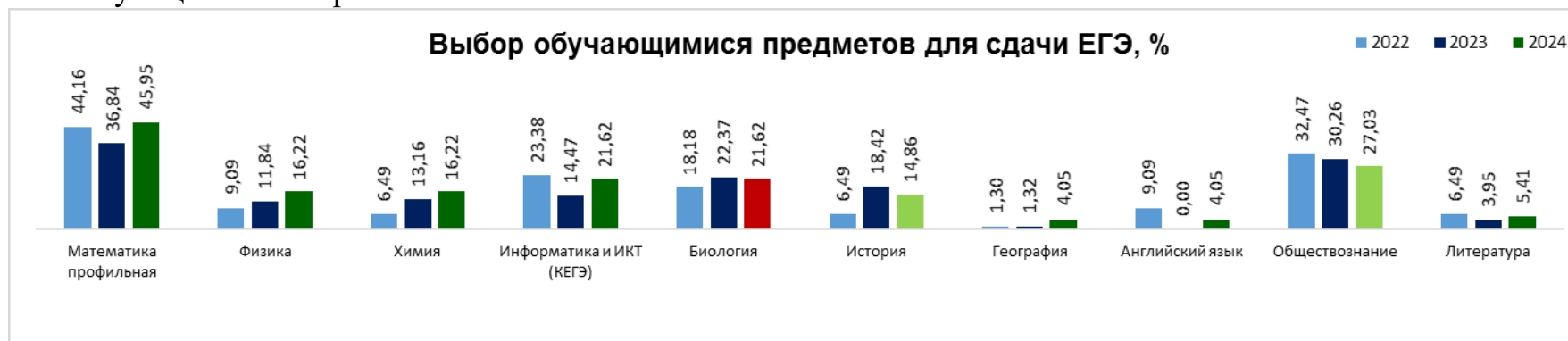
Черемшанский муниципальный район



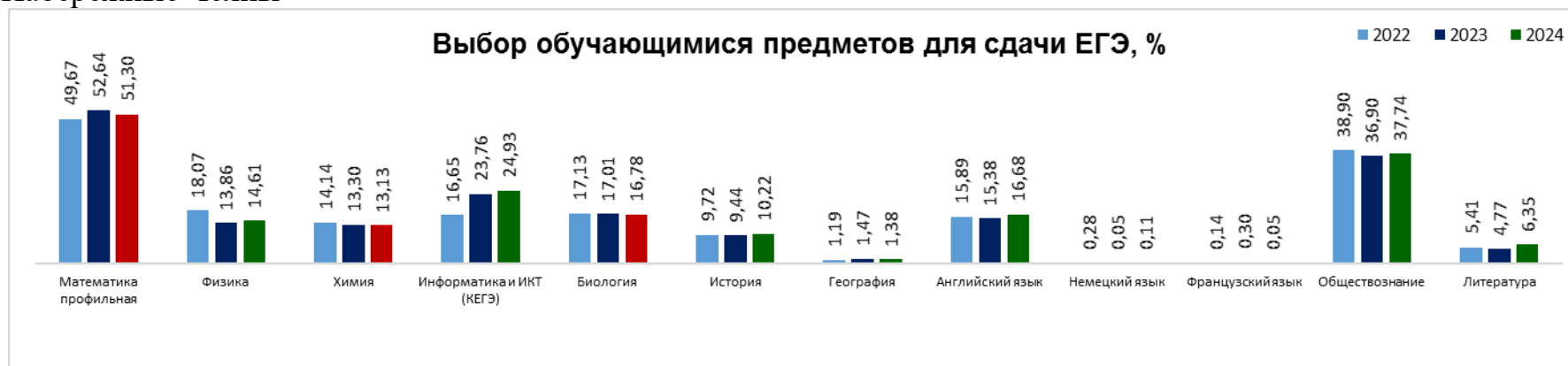
Чистопольский муниципальный район



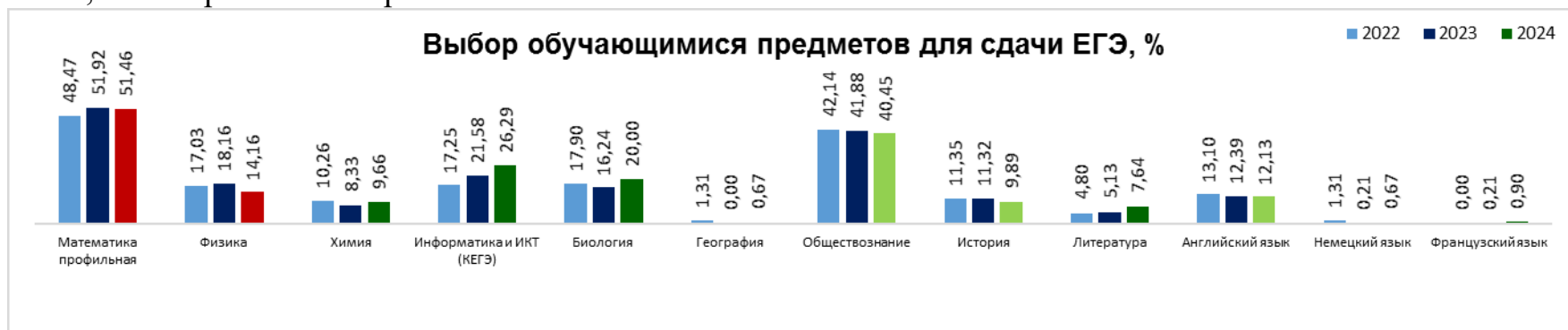
Ютазинский муниципальный район



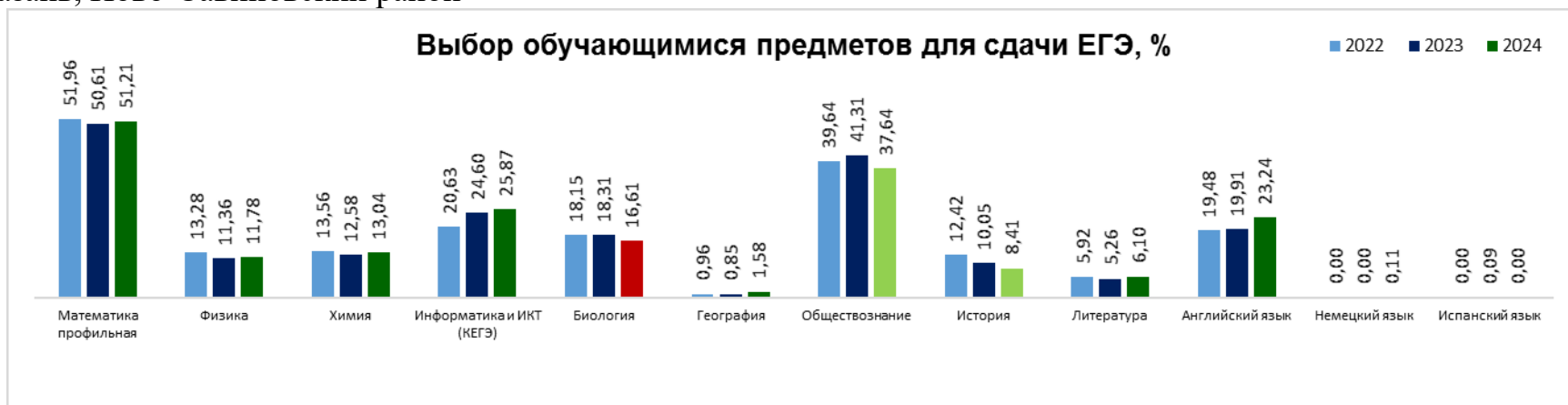
город Набережные Челны



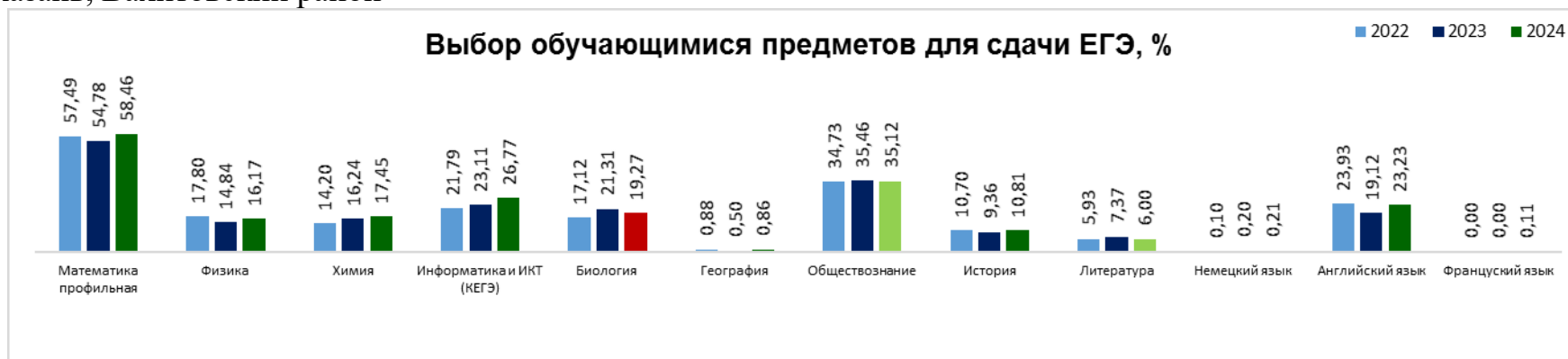
город Казань, Авиастроительный район



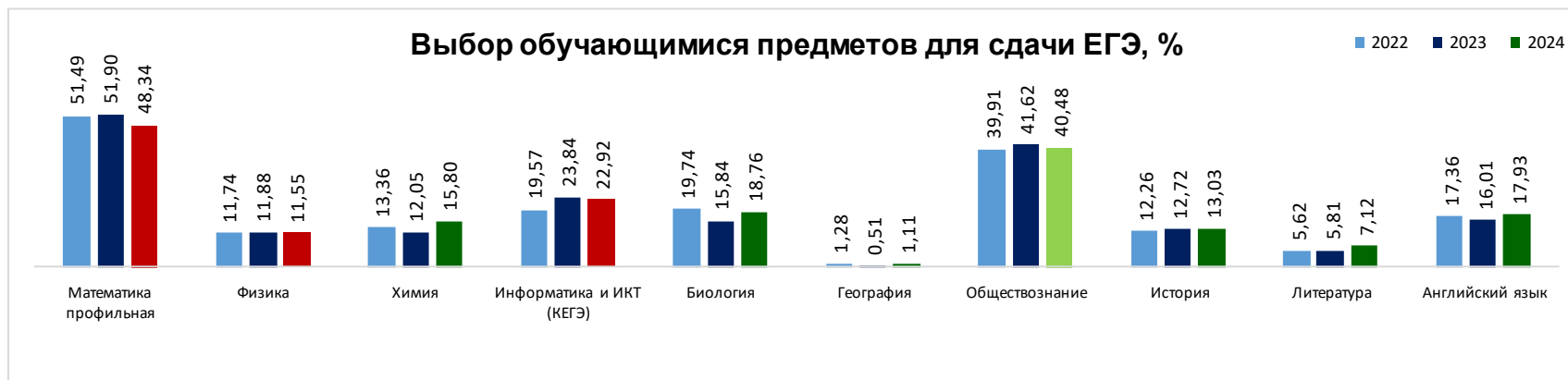
город Казань, Ново-Савиновский район



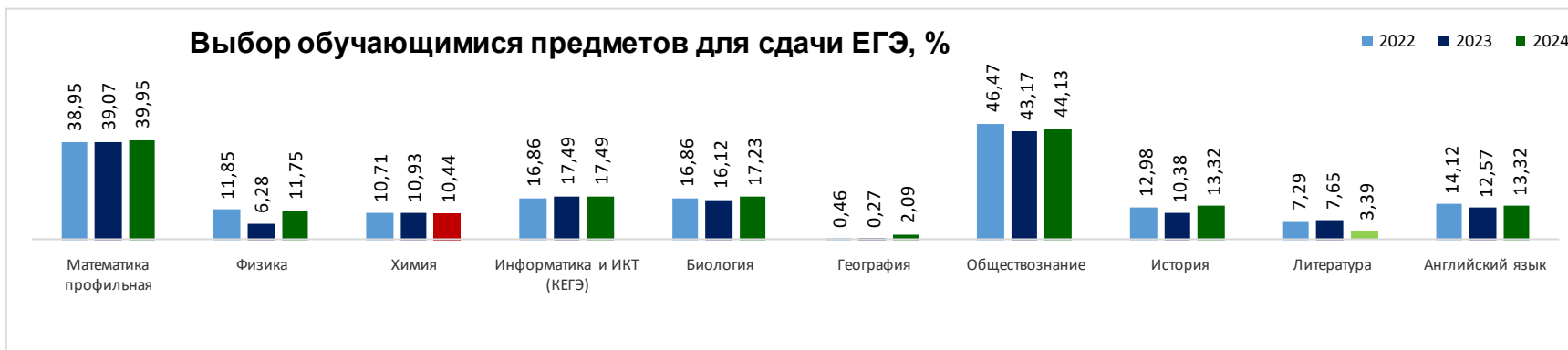
город Казань, Вахитовский район



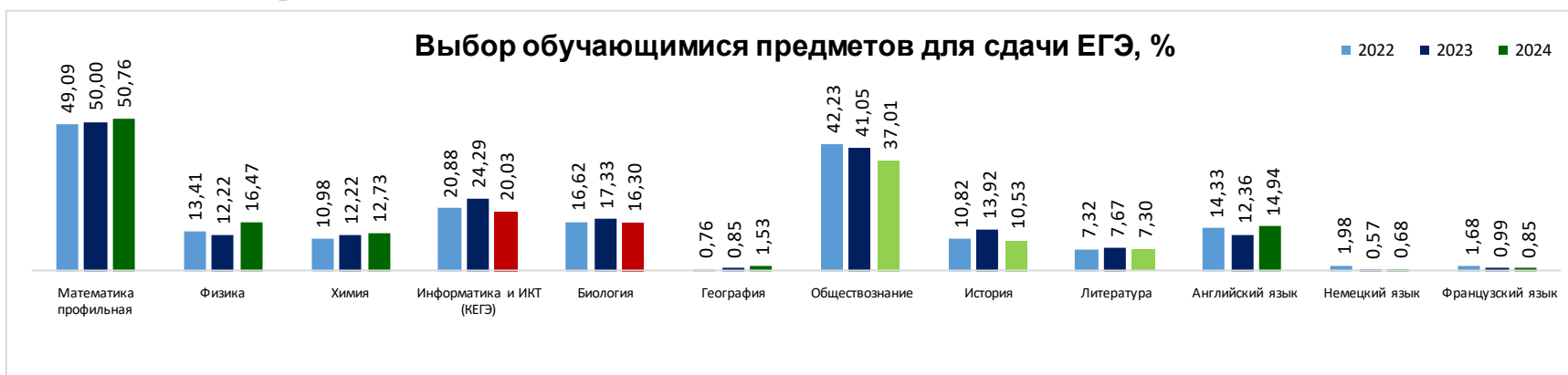
город Казань, Приволжский район



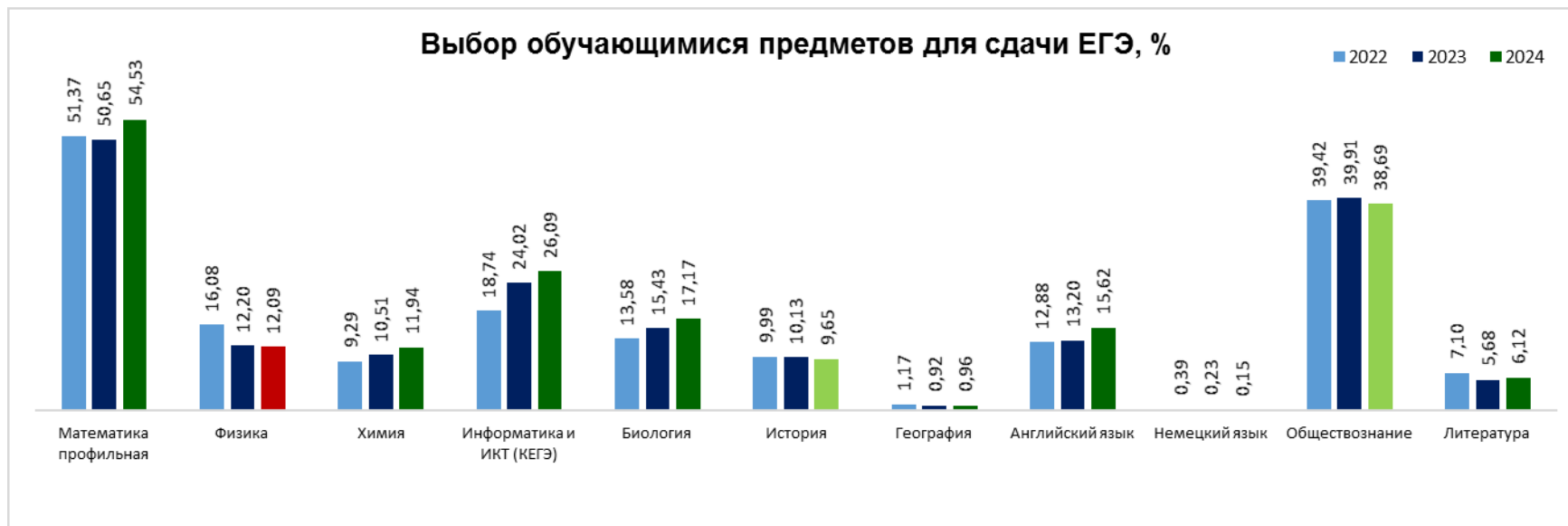
город Казань, Кировский район



город Казань, Московский район



город Казань, Советский район



Используемые условные обозначения

- изменение доли (%) в 2022 году
- изменение доли (%) в 2023 году
- изменение доли (%) в 2024 году



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

22.02.2024 № 04-50
На № _____

Органам исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

Пунктом 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный № 73314) (далее – Порядок), определено, что лица, указанные в пункте 7 Порядка, до 1 февраля включительно подают заявления с указанием выбранных учебных предметов, уровня единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по математике (базовый или профильный), форм (формы) государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для лиц, указанных в подпункте 2 пункта 7 Порядка), а также сроков участия в экзаменах (далее – заявления об участии в экзаменах).

Пунктом 15 Порядка определено, что лица, указанные в пункте 14 Порядка (далее – участники ЕГЭ), подают до 1 февраля включительно заявления с указанием выбранных учебных предметов и сроков участия в ЕГЭ (далее – заявления об участии в ЕГЭ).

Согласно пунктам 13 и 16 Порядка лица, указанные в пункте 7 Порядка, участники ЕГЭ (далее вместе – участники экзаменов) вправе изменить (дополнить)

перечень указанных в заявлениях об участии в экзаменах (заявления об участии в ЕГЭ – для участников ЕГЭ) учебных предметов при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.

В указанных случаях участники экзаменов подают в государственную экзаменационную комиссию субъекта Российской Федерации (далее – ГЭК) соответствующие заявления с указанием измененного (дополненного) перечня учебных предметов, по которым они планируют сдавать экзамены, а также документы, подтверждающие уважительность причин изменения (дополнения) перечня учебных предметов. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

В соответствии с письмом Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации Бугаева А.В. в настоящее время проводится системная работа по развитию инженерного образования с целью повышения качества естественно-научного и физико-математического образования, соответствующего приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации и плану мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министра просвещения Российской Федерации от 26.04.2023 № 178-р/Р-92 утвержден Комплекс мер по развитию инженерного образования, который реализуется Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, с участием Института стратегии развития образования, Московского физико-технического института, субъектов Российской Федерации.

Реализуемый комплекс мер показывает повышение популярности предметов физико-математического цикла у участников экзаменов. Популяризация этих учебных предметов и нацеленность экономики на технологический суверенитет может привести к осознанному изменению выпускниками своей образовательной траектории и как следствие необходимость изменения/дополнения перечня учебных предметов во втором полугодии 2023/2024 учебного года.

В связи с вышеизложенным, полагаем возможным в качестве уважительной причины учитывать данное обстоятельство при принятии ГЭК решения об изменении или дополнении перечня учебных предметов «Физика» и «Математика» профильного уровня.

Технологически данная возможность будет обеспечена.

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 13 Порядка лица, указанные в пункте 7 Порядка, вправе изменить указанный в заявлениях об участии в экзаменах уровень ЕГЭ по математике. В этом случае указанные лица подают в ГЭК соответствующие заявления с указанием измененного уровня ЕГЭ по математике. Отмечаем, что в случае изменения указанными лицами уровня ЕГЭ по математике наличие уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, не требуется.




И.К. Круглинский

Лист согласования к документу № 2632/24 от 06.03.2024

Инициатор согласования: Саубанова Л.И. Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 04.03.2024 05:58

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Алексеева М.В.		Согласовано 05.03.2024 - 10:16	-
2	Юнусова Э.М.		Согласовано 05.03.2024 - 09:10	-
3	Лустина Т.М.		Согласовано 05.03.2024 - 08:49	-
4	Юнусов Б.М.		Перенаправлено 05.03.2024 - 07:46	-
Перенаправление(параллельное)				
	Югова Л.Н.		Согласовано 05.03.2024 - 10:43	-
4.1	Юнусов Б.М.		 Согласовано 05.03.2024 - 10:45	-
Тип согласования: последовательное				
5	Алексеева Т.Г.		 Согласовано 05.03.2024 - 16:55	-
6	Закирова М.З.		 Согласовано 05.03.2024 - 22:05	-
7	Хадиуллин И.Г.		 Подписано 05.03.2024 - 23:18	-